

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT



Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova

[Signature]

2021

COORDONAT



Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

[Signature]

2022

APROBAT

la ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”
proces verbal nr. 8 din "23" septembrie 2021

Rector, profesor universitar dr. hab. șt. med,



[Signature]

Emil CEBAN

PROGRAM

Domeniul de formare: formare continuă a cadrelor didactice – PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice
fără studii pedagogice)

Numărul total de ore/credite: 1800 ore/60 credite

Baza admiterii: Diploma de studii superioare integrate sau
superioare de master (7 CNC RM)

Limba de instruire: Română

Forma de organizare: Cu frecvență

Chișinău 2021





NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării și destinația Programului

Psihopedagogia reprezintă un domeniu de permanentă actualitate și aplicabilitate în condițiile de perfecționare și de modernizare continuă a învățământului superior din Republica Moldova care are drept scop primordial dezvoltarea și afirmarea profesională eficientă a cadrelor didactice universitare în contextul social existent. În aria problematicii complexe a educației tinerei generații, eficiența cadrelor didactice ocupă locul central, deoarece aici se reflectă calitatea, profesionalismul, viziunea politicii educaționale, finalitățile, prin ce conținuturi, strategii, metode se proiectează atingerea lor și în ce condiții se realizează procesul didactic. Toate acestea duc la actualizarea problemelor legate de didactica învățământului, de metodologia modernă de instruire, de aspectele docimologice și psihopedagogice ale instruirii.

Conform Planului Strategic de Dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" în perioada 2021-2030, calitatea formării profesionale a cadrelor didactice, eficiența, motivația și implicarea tinerilor specialiști în activitatea pedagogică reprezintă una din problemele prioritare.

Pentru a deveni cadru didactic în USMF „Nicolae Testemițanu” apare necesitatea de parcurgere a ambelor forme de pregătire (de specialitate și psihopedagogică).

Programa de formare continuă Psihopedagogie a fost elaborat în conformitate cu cerințele următoarelor documente legislative:

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților învățământului superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017;
- Metodologia de elaborare a programelor și curriculumului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată de MECC nr. 70 din 25.01.2019;
- Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, aprobată de MECC nr. 92 din 30.01.2019.

Programa de formare continuă Psihopedagogie (pentru cadrele didactice fără studii pedagogice) (în continuare PFC Psihopedagogie) este realizat cu scopul de a oferi absolvenților din învățământul medical posibilitatea încadrării în învățământul universitar ca și cadru didactic, în vederea dobândirii competențelor specifice și a atestării oficiale necesare ocupării posturilor didactice în învățământul universitar medical.

PFC Psihopedagogie include trei compartimente: psihologic, pedagogic și didactică medicală. Pregătirea psihopedagogică este organizată într-un an universitar. Acestea vor asigura formarea psihopedagogică și didactică – teoretică și practică – a absolvenților studiilor superioare integrate și de master pe domeniul Sănătate. Programul este axat pe cele mai reprezentative componente ale domeniului dat: psihologia educației; pedagogia învățământului medical superior; didactică medicală. Organizat în module și conținând discipline obligatorii, opționale și la liberă alegere, programul oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniul pedagogic și specializării în didactică medicală.

Scopul și misiunea

PFC Psihopedagogie are **misiunea** de a oferi servicii de performanță în recalificarea profesională a cadrelor medicale, în vederea încadrării lor ulterioare în calitate de cadru didactic, corespunzător diverselor profiluri din USMF "Nicolae Testemițanu".



Scopul programului presupune formarea la formabili a competențelor psihopedagogice, prin dezvoltarea unor capacități și atitudini care au la bază anumite cunoștințe pertinente, având ca finalitate constituirea unei conduite pedagogice performanțe; la fel: oferirea strategiilor și metodelor didactice corespunzătoare predării disciplinelor din domeniul medicinei, stomatologiei și farmaciei, pentru a contribui la sporirea competențelor profesionale și transversale ale cadrelor didactice.

Principiile de realizare a activităților de formare:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de viața profesională și de interesele persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor competențe legate de realitățile activității pedagogice;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția "învăță acționând";
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv diverse simulări ale situațiilor reale din viața profesională.

Specialistul care a finalizat studii de calificare suplimentară poate **activa** în calitate de **cadru didactic**.

Absolventul la finele studiilor va fi capabil:

Finalități de studiu și competențe

Absolventul la finele studiilor va fi capabil:

- să cunoască, interpreteze și aprecieze politicile educaționale ale statului;
- să cunoască bazele teoretice ale organizării și realizării procesului educațional universitar;
- să proiecteze programe de instruire sau educaționale, activități instructiv universitare;
- să aplice metodele didactice tradiționale și interactive specifice activităților / disciplinelor predate care vor asigura progresul studenților.
- să elaboreze și aplice probe de evaluare pentru activitățile instructiv didactice, să aprecieze și să interpreteze rezultatele; să argumenteze alegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate;
- să creeze un climat relațional de încredere, solidaritate și respect, bazat pe principiile echității și ale toleranței; să utilizeze un limbaj de comunicare decent, respectuos și motivant.
- să asigure realizarea procesului educațional de calitate; gestionarea procesului educațional ,în vederea măririi performanței procesului instructiv didactic.

După finalizare specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

COMPETENȚE PROFESIONALE

CP1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei învățământului superior medical.

CP2. Elaborarea unor programe, proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației și disciplinelor predate.

CP3. Realizarea activităților instructiv-educative cu utilizarea strategiilor și resurselor adecvate contextelor educaționale specifice învățământului superior medical.



CP4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de formabili. Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în cadrul catedrelor, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.

CP5. Abordarea managerială a grupului de formabili, a procesului de învățământ și a activităților de învățare;

CP6. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (studenți, familii, profesori etc.); comunicarea, influențarea și motivarea pentru activitatea de învățare.

CP7. Evaluarea documentelor normativ reglatorii, a procesului educațional, a rezultatelor învățării, prin elaborarea și utilizarea criteriilor, indicatorilor și descriptorilor de performanță determinați de finalitățile propuse.

COMPETENȚE TRANSVERSALE

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. Realizarea eficientă a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată.

CT2. Comunicare eficientă și abilități digitale. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare în cadrul procesului instructiv didactic; Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

CT3. Respectarea normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Dezvoltarea profesională și personală. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

Abordări pedagogice

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea activităților de predare – învățare – evaluare.

Activitățile de predare – învățare – evaluare vor fi organizate, utilizând metode contemporane de instruire, fiind axate pe o învățare prin descoperire. Procesul de instruire va fi axat pe următoarele activități didactice:

- activități de curs axate pe compartimentele Pedagogie, Psihologie și Didactica disciplinelor medicale: prelegeri, training, atelier de lucru, masă rotundă;
- activități extracurs: autoinstruire, consultații, învățare prin cooperare, proiecte de grup, elaborarea portofoliului pedagogic;
- practica pedagogică;
- evaluarea.

Activitatea de evaluare va pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică a cunoștințelor. Rezultatele academice ale formabililor vor fi evaluate: pe parcursul desfășurării disciplinelor; la sfârșitul disciplinei; și la finalizarea modulelor.



Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiilor didactice.

Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Evaluarea curentă se va efectua în cadrul orelor practice, prin diverse modalități: testări, prezentarea studiului de caz, proiecte, lucrări individuale.

Evaluarea finală are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu. Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor. Evaluarea stagiilor de practică, menite să dezvolte competențe sistemice. Formele de evaluare curentă sunt elaborate de către catedră și se regăsesc în curricula la discipline.

Examenul de absolvire

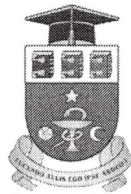
Pentru a obține Certificatul de absolvire instruitul va trebui să:

- **rezolve testul final.** Itemii din testul final vor evalua cunoștințele psihopedagogice și capacitatea de aplicare a acestora de către pretendent - (20%);
- **participe la prezentarea unei lecții practice.** Aceasta se va proiecta și se va prezenta în cadrul grupului de formabili (40%);
- **prezinte portofoliul.** Acesta va conține diverse materiale didactice realizate de instruit în calitate de activitate individuală(40%).

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- evaluarea internă și externă a calităților programului de formare;
- asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (formabili, manageri) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competențelor formabililor la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT

Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova



2021

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova



2022

APROBAT

la ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”
proces verbal nr. 8 din "23" septembrie 2021

Rector, profesor universitar dr. hab. șt. med,



Emil CEBAN Emil CEBAN

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PSIHOPEDAGOGIE
(Modul Psihopedagogic
pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Domeniul general de studii:	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de formare profesională	0114 FORMAREA PROFESORILOR
Numărul total de ore/ credite de studii:	1800 ore (450 ore contact direct, 1350 ore activități practice, individuale) - 60 credite
Calificarea obținută la finele studiilor:	Modul Psihopedagogic
Baza admiterii:	Diploma de studii superioare integrate sau superioare de master (7 CNC RM)
Limba de instruire:	Română
Forma de organizare a învățământului:	Învățământ cu frecvență

Chișinău 2021



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - studii de calificare suplimentară
la specialitatea PSIHOPELAGOGIE
(pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

2 / 10

CALENDARUL UNIVERSITAR

Repartizarea sesiunilor pe semestre				
Semestrul I		Semestrul II		
Sesiunea I	Sesiunea II	Sesiunea III	Sesiunea IV	Sesiunea V
Septembrie - octombrie	Noiembrie - decembrie - ianuarie	Februarie - martie	Martie - aprilie - mai	Iunie

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Numărul de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
Discipline obligatorii (O)									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior	90	30	60	10	10	10	E	3
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.010	Managementul proiectelor	60	30	30	10	10	10	E	2
Discipline opționale (A)									
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale	60	30	30	10	10	10	E/3	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical				10	10	10	E/3	
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi				10	10	10	E	
Stagiul practic									
Stagiul practic sem. I: Practica pedagogică		450	50	400				E	15
Stagiul practic sem. II: Practica pedagogică		450	50	400				E	15
TOTAL		1800	450	1350	100	100	110	13E	60
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare		120	40	80				E	4
Total discipline obligatorii		660	250	410	80	80	90	8E	22
Total discipline opționale		120	60	60	20	20	20	2E	4
Total stagiul practic		900	100	800				2E	30



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - studii de calificare suplimentară
la specialitatea PSIHOPEDAGOGIE
(pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)

3 / 10

GRAFICUL DE REPARTIZARE PE SESIUNI

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Numărul de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
Semestrul I, Sesiunea I									
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior	120	40	80	10	10	20	E	4
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior	90	30	60	10	10	10	E	3
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale	60	30	30	10	10	10	E	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical								
Total sesiunea I		360	130	230	40	40	50	4E	12
Semestrul I, Sesiunea II									
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului	90	30	60	10	10	10	E	3
Stagiul practic: Practica pedagogică		450	50	400				E	15
Total sesiunea II		540	80	460	10	10	10	2E	18
Semestrul II, Sesiunea III									
S.01.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării	90	30	60	10	10	10	E	3
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale	60	30	30	10	10	10	E	2
F.02.O.008	Managementul universitar	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi								
Total sesiunea III		270	120	150	40	40	40	4E	9
Semestrul II, Sesiunea IV									
S.02.O.010	Managementul proiectelor	60	30	30	10	10	10	E	2
Stagiul practic: Practica pedagogică		450	50	400				E	15
Total sesiunea IV		510	80	430	10	10	10	2E	17
Semestrul II, Sesiunea V									
Examenul de absolvire: prezentarea lecției practice și a portofoliului și testare		120	40	80				E	4
Total sesiunea V		120	40	80				E	4
Total sesiuni I-V		1800	40	80	100	100	110	13E	60



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - studii de calificare suplimentară
la specialitatea PSIHOPEDAGOGIE
(pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

4 / 10

DISCIPLINELE OPȚIONALE

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Numărul de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Semi-nar		
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale	60	30	30	10	10	10	E	2
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior	60	30	30	10	10	10	E	2
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi	60	30	30	10	10	10	E	2

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod	DISCIPLINA	Semestrul	Ore			Nr. ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Număr de credite
			Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Semi-nar		
F01LA011	Educația adulților	1	60	20	40	10	10	E	2
S02LA012	Consiliere educațională	2	60	20	40	10	10	E	2
F02LA013	Sociologia educației	2	60	20	40	10	10	E	2

STAGIUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Nr.	Stagiul de practică	Semestrul/Sesiunea	Nr. săptămâni /ore	Perioada	Forma de evaluare	Număr de credite
1	Practica pedagogică	I/2	8/ 450	Noiembrie-ianuarie	E	15
2	Practica pedagogică	II/4	8/ 450	Aprilie-mai	E	15

EXAMENUL DE ABSOLVIRE

Nr.	Denumirea activității	Semestrul/Sesiunea	Nr. săptămâni /ore	Perioada	Forma de evaluare	Număr de credite
1	Testarea	II/5	1/ 30	Iunie	E	4
2	Prezentarea lecției practice	II/5	1,5/ 45			
3	Prezentarea portofoliului	II/5	1,5/ 45			

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Șef Departament Educație Medicală
Continuă, dr. șt. farm., conf. univ.

Responsabil program, șef Catedră de medicină socială „N. Testemițanu”, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Coordonator program, dr. hab. șt. med., prof. univ.,
Catedră de medicină socială „N. Testemițanu”



Olga Cernetchi

Stela Adauji

Elena Raevschi

Larisa Spinei



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - studii de calificare suplimentară
la specialitatea PSIHOPEDAGOGIE
(pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)

5 / 10

**MATRICEA CORELATIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE
ȘI UNITĂȚILE DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

COD	Disciplina	Se- mes- trul	Cre- dite	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CT1	CT2	CT3	CT4
DISCIPLINE OBLIGATORII														
F.01.O.001	Psihologia învățământului superior	1	7	+					+	+		+	+	
F.01.O.002	Fundamentele pedagogiei	1	5	+	+	+	+			+			+	
S.01.O.003	Pedagogia învățământului superior	1	3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
F.01.O.005	Teoria și metodologia curriculumului	1	5	+	+	+	+			+	+			
S.02.O.006	Teoria și metodologia instruirii și evaluării	2	3	+	+	+	+	+	+	+	+			
S.02.O.007	Didactica specialităților medicale	2	5	+	+	+		+		+	+			
F.02.O.008	Managementul universitar	2	3					+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.010	Managementul proiectelor	2	3					+		+	+	+		+
Practica pedagogică, sem. I		1	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica pedagogică, sem. II		2	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
DISCIPLINE OPȚIONALE														
S.01.A.004.1	Tehnologii informaționale și comunicaționale	1	2	+			+	+				+		+
S.01.A.004.2	Comunicarea didactică în învățământul superior medical	1	2	+				+	+			+	+	+
S.02.O.009.1	Managementul calității în învățământul superior	2	2		+			+		+	+	+	+	
S.02.O.009.2	Medicina bazată pe dovezi	2	2		+			+						+
DISCIPLINE la libera alegere														
	Educația adulților	1	2	+	+	+	+		+				+	+
	Consiliere educațională	2	2					+	+	+		+	+	
	Sociologia educației	2	2				+	+		+			+	



NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Generalități

Planul de învățământ la Psihopedagogie este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul calificării unui cadru didactic.

Planul de învățământ cuprinde:

- ✓ Planul de învățământ propriu-zis;
- ✓ Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele următoarelor documente legislative și normative:

- ✓ Codul Educației al republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324);
- ✓ Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482/2017;
- ✓ Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 193/2017;
- ✓ Metodologia de elaborare a programelor și curriculumului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin ordinul MECC nr. 70 din 25.01.2019;
- ✓ Metodologia de elaborare a programelor de formare continuă a cadrelor didactice aprobată prin ordinul MECC nr. 92 din 30.01.2019;

Studiile finalizează cu susținerea examenului final, care constă din 3 etape: rezolvă testul final; demonstrarea unei lecții practice și prezentarea portofoliului și eliberarea Certificatului de calificare profesională suplimentară

2. Concepția formării specialistului

Studiile în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice – PSIHOPEDAGOGIE (Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice) reprezintă obținerea de cunoștințe și deprinderi necesare pentru activitatea profesională în calitate de cadru didactic la o specializare corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională, în baza aceluiași nivel conform nivelului 6 ISCED de studii. Drept obiectiv general este formarea profesională a specialistului competent în proiectarea și realizarea calitativă a activității profesionale în funcția de cadru didactic la nivel de studii superioare universitare.

Traseul educațional al studiilor se realizează în cadrul sesiunilor și este axat pe cumularea de către formabili a creditelor de studiu - 60 de credite ECTS

3. Specialistul care a finalizat studii în cadrul Modulului psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice poate activa în calitate de cadru didactic.



4. Finalitățile de studii conform Ghidului utilizatorului ECTS

La finalizarea studiilor la Modulul Psihopedagogic formabilii vor demonstra următoarele competențe:

- ✓ dobândirea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și psihopedagogice, necesare realizării unui proces educațional de calitate;
- ✓ identificarea obiectivelor și a problemelor predării-învățării-evaluării;
- ✓ argumentarea fundamentelor de construire a curriculumului disciplinelor pentru programele de studii superioare de licență (ciclul I, nivelul 6 ISCED); studii superioare integrate (ciclul I+II, nivelul 7 ISCED) și studii superioare de master (ciclul II, nivelul 7 ISCED);
- ✓ utilizarea în diverse contexte a taxonomiilor competențelor și a obiectivelor educaționale la etapa învățământului respectiv;
- ✓ elaborarea proiectării didactice la nivelele studiilor superioare de licență;
- ✓ clasificarea tipurilor de activități didactice – curs, prelegeri, lucrări practice, lucrări de laborator, seminare și selectarea tipului optimal de lecție pentru atingerea obiectivelor educaționale;
- ✓ elaborarea proiectelor didactice ale diverselor tipuri de activități didactice în contextul clasificărilor examinate și a exigențelor didacticii moderne;
- ✓ aplicarea calitativă a strategiilor și tehnologiilor specifice ciclului vizat și /sau didactice studiate în procesul educațional;
- ✓ utilizarea limbajului științific adecvat în contexte variate, inclusiv în comunicare;
- ✓ proiectarea și realizarea calitativă a activităților extracurriculare;
- ✓ evaluarea și/sau autoevaluare activității didactice și/sau educaționale;
- ✓ angajarea în discuții critice și constructive asupra unui subiect din învățământul superior la diverse nivele;
- ✓ luarea deciziei adecvate în vederea eficientizării activității în funcția de cadru didactic din cadrul instituției superioare de învățământ;
- ✓ identificarea problemelor de cercetare științifică în domeniul învățământului medical superior;
- ✓ valorificarea priorităților cercetării științifice în domeniul învățământului superior universitar;
- ✓ organizarea activităților profesionale la învățământul superior universitar în condițiile tehnologiilor aflate în permanent schimbare.