

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE  
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	<b>CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ</b>		
Tipul	La liberă alegere	Credite	2
Semestrul	II		Sesiunea IV
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator -
	Seminare	10	Lucrul individual 40
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	<b>Cerņițanu, Mariana, dr. în psihologie, conf. univ.</b>		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul psihologia educației, fundamentele pedagogiei, psihologia învățămîntului superior		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza tehnici de consiliere educațională pentru a sprijini învățarea și obținerea succesului de către studenți prin dezvoltarea competențele specifice ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ centrarea pe explorarea resurselor personale ale studenților;</li> <li>✓ integrarea abilităților de comunicare și relaționare în managementul grupei și al situațiilor de risc;</li> </ul> utilizarea adecvată a informațiilor pentru obținerea succesului în predare – învățare.		
Tematica prezentată	Abordări conceptuale în consilierea educațională. Managementul grupei academice. Rolurile manageriale ale cadrului didactic. Strategii de management al conflictului în grupa academică. Strategii de prevenire a eșecului/abandonului academic. Managementul timpului de către studenți. Managementul timpului în activitatea cadrelor didactice. Strategii de învățare eficientă. Consilierea și orientarea carierei studenților. Facilitarea identificării elementelor componente ale identității vocaționale.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să utilizeze limbajul pedagogic corect specific teoriei și practicii psihopedagogice contemporane;</li> <li>• să aplice metode de observare și analiză a particularitățile de personalitate;</li> <li>• să aplice cunoștințe noi dobândite de comunicare și relaționare cu studenții în dependență de trăsăturile de personalitate observate;</li> <li>• să identifice și să valorifice potențialul studenților;</li> <li>• să aplice strategii constructive de relaționare cu studenții;</li> <li>• să ofere consiliere studenților cu privire la disciplina de specialitate.</li> </ul>		
Forma de evaluare	Examen		