

Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚILOR MEDICALE			
Tipul	Obligator		Credite	2
Anul de studii	I		Semestrul	II
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator	10
	Seminare	10	Lucrul individual	30
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Globa Nina, MMSP, asistent universitar			
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.			
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe temeinice în domeniul specialității de bază și cunostințe generale în psihologie și pedagogie.			
	Competențe digitale elementare, abilități de comunicare și lucru în echipă			
Misiunea disciplinei	De a familiariza instruiții cu conceptele de bază din domeniu didacticii specialităților medicale și de a forma abilități și atitudini corecte privind proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice în educația medicală universitară, în scopul aplicării acestora în activitatea practică ulterioară.			
Tematica prezentată	Didactica specialităților medicale – disciplină științifică a sistemului științelor educației. Psihopedagogia excelenței în educația medicală universitară. Strategii didactice tradiționale în educația medicală universitară. Forme și metode moderne specifice în educația medicală universitară. Metode de formare și dezvoltare a gândirii clinice și critice: învățarea bazată pe problemă (PBL) și raționamentul bazat pe caz clinic (CBCR). Cazul clinic – instrument didactic fundamental în educația medicală. Proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice în învățământul superior medical. Specificul și particularitățile predării specialităților medicale.			
Finalități de studiu	• Să elaboreze obiective educaționale specifice disciplinei predate. • Să proiecteze o activitate didactică proprie. • Să organizeze o activitate didactică proprie. • Sa aplice diferite metode tradiționale de instruire. • Sa aplice diferite metode moderne și tehnici interactive de formare. • Să elaboreze și să aplice studii la caz la domeniu predat. • Să utilizeze eficient variate metode de evaluare a studenților.			
Manopere practice achiziționate	• Elaborarea unor programe, proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației și disciplinelor predate. • Realizarea activităților instructiv-educative cu utilizarea strategiilor și resurselor adecvate contextelor educaționale specifice învățământului superior medical. • Evaluarea documentelor normativ reglatorii, a procesului educațional, a rezultatelor învățării, prin elaborarea și utilizarea criteriilor, indicatorilor și descriptorilor de performanță determinați de finalitățile propuse.			
Forma de evaluare	Examen			