

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII ȘI EVALUĂRII		
Tipul	Obligator	Credite	3
Semestrul	II		Sesiunea III
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator 10
	Seminare	10	Lucrul individual 60
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Goma Ludmila, dr. în economie, conf. univ.		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul psihologia educației, fundamentele pedagogiei.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	Insușirea și aplicarea principalelor aspecte ale teoriei și metodologiei instruirii și evaluării. educaționale.		
Tematica prezentată	Teoria și metodologia instruirii. Procesul de învățământ- obiectul de studiu a didacticii. Normativitatea activității didactice. Metodologia și tehnologia instruirii. Metode de predare-învățare-evaluare interactive, de colaborare și creative. Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ. Forme de organizare a procesului de învățământ. . Teoria evaluării în ansamblul teoriei educației. Docimologia ca știință a examinării. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Evaluare și principii de deontologie în pedagogie. Strategii, tipuri și forme de evaluare. Metode și instrumente de evaluare. Metodologia elaborării și a utilizării instrumentelor de evaluare. Testul docimologic.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze un program tehnologic de acțiuni, privind folosirea formelor, metodelor și a strategiilor predării - învățării - evaluării; • Să aplice principiile și metodele didactice specifice activităților / disciplinelor predate; • Să utilizeze limbajul pedagogic și să acceseze corect aparatul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; • Să opereze cu principalele noțiuni specifice teoriei evaluării: evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare normativă, evaluare criterială, itemi de evaluare etc. • Să aplice practicile docimologice contemporane și a conținuturile adiacente ale acestora; • Să conștientizeze unele criterii de selectare și valorizare a dispozitivelor evaluative tradiționale sau alternative; • Să evite disfuncțiunile ce pot să apară în secvențele de evaluare și notare a performanțelor educaționale. 		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze strategii de organizare și desfășurare a prelegerilor și orelor practice în cadrul universitar; • Să elaboreze testul docimologic care să satisfacă la un nivel acceptabil condițiile tehnice de validitate și fidelitate. 		
Forma de evaluare	Examen		