

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIA ADULȚILOR		
Tipul	Liberă alegere	Credite	2
Anul de studii	I	Semestrul	I
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	Fundamentală		
Titularul de curs	Ludmila Goma, dr. Șt. Economice, conf. univ. Margareta Cărăruș, asist. univ.		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe în disciplinele conexe precum: psihologie generală, comunicare și comportament în medicină.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă		
Misiunea disciplinei	De a oferi formabililor cunoștințe privind conceptele psihologiei adultului, precum și dezvoltarea abilităților de predare/învățare/educație specifică acestei categorii de vârstă, conform deontologiei profesionale.		
Tematica prezentată	Andragogia - știința educației adulților. Dezvoltarea științei educației adulților. Obiectivele prioritare. Principiile educației adulților. Caracteristicile învățării la adulți. Rezultatele produse de andragogie. Studiul vârstei adulte. Teorii despre vârsta adultă. Vârsta adultă dominată de tinerețe, vârsta adultă mijlocie, vârsta adultă târzie. Programele de studiu în instruirea adulților. Cerințele ce stau la baza elaborării programelor de instruire a adulților. Condițiile ce trebuie respectate în instruirea adulților. Formele de organizare a instruirii persoanelor adulte, metodica desfășurării lor. Metode și tehnici de instruire a adulților. Metode expozive și interogative în educația adulților. Metode practic-demonstrative în educația adulților. Metode de joc. Educația permanentă. Educația de-a lungul întregii vieți. Educația permanentă ca tehnică specifică de acțiune. Obiectivele educației permanente. Caracteristicile conceptuale ale educației permanente. Tipurile de învățare intenționată și neintenționată.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să aplice principii de derulare a procesului de comunicare eficientă în relația cadru didactic - formabil adult; • să identifice principalele metode și tehnici de instruire a adulților; • să formuleze decizii optimale cu privire la condițiile specifice ce trebuie respectate în organizarea educației adulților; • să aplice diverse forme de organizare a instruirii persoanelor adulte; • să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes în domeniul didactic. 		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale. • Dezvoltarea strategiilor de relaționare cu diverse tipologii de personalitate. • Manifestarea unei atitudini responsabile pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în diverse situații de comunicare cu colegii, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. 		
Forma de evaluare	Examen		