

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR		
Tipul	Obligator	Credite	4
Semestrul	I	Sesiunea	I
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	20	Lucrul individual
Componenta	Disciplină fundamentală		
Titularul de curs	Cerņitanu, Mariana, dr. în psihologie, conf. univ.		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul psihologia educației, fundamentele pedagogiei.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	De a oferi cunoștințe psihologice pertinente beneficiarilor întru dezvoltarea competențelor psihopedagogice și constituirea unui comportament pedagogic concordant cu normele deontologice ale profesiei.		
Tematica prezentată	Psihologia Învățământului Superior. Contribuția cunoștințelor din psihologie în formarea continuă a cadrelor didactice. Elemente de psihologie a personalității. Personalitatea cadrului didactic ca factor al eficienței procesului educațional. Formarea și dezvoltarea personalității studentului. Reușita/nereușita academică. Psihologia învățării. Procesele psihice care asigură procesul de învățare. Aptitudinile și aspirațiile studentului în activitatea academică. Relația profesor-student. Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea relațiilor constructive dintre actorii mediului academic. Elemente de psihosociologie a grupurilor. Coeziunea de grup și rolurile în cadrul grupului. Sociometria.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze limbajul pedagogic corect specific teoriei și practicii psihopedagogice contemporane; • să aplice metode de observare și analiză a particularităților de personalitate; • să aplice cunoștințe noi dobândite de comunicare și relaționare cu studenții în dependență de trăsăturile de personalitate observate; • să identifice și să valorifice potențialul studenților; • să aplice strategii constructive de relaționare cu studenții; • să ofere consiliere studenților cu privire la disciplina de specialitate. 		
Forma de evaluare	Examen		