

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE  
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	<b>COMUNICAREA DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR MEDICAL</b>		
Tipul	Opțional	Credite	2
Anul de studii	I		Semestrul I
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	<b>Daniliuc Natalia, dr. șt. psihologice, conf. univ.</b>		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe în disciplinele conexe precum: pedagogie, psihologie, comunicare și comportament în medicină.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă		
Misiunea disciplinei	De a oferi cadrelor didactice fără studii pedagogice cunoștințe privind conceptele psihologiei comunicării didactice, dezvoltarea abilităților de înțelegere a problematicii comunicării didactice, precum și particularitățile comunicării în cadrul predării disciplinelor din domeniul medicinei.		
Tematica prezentată	Comunicarea: aspecte psihologice și psihosociale. Delimitări conceptuale. Structura psihologică a comunicării. Nivelurile comunicării didactice. Elementele comunicării didactice. Funcțiile și formele comunicării didactice. Stiluri de comunicare și bariere în comunicarea didactică.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească și să caracterizeze conceptul de comunicare din diverse perspective;</li> <li>• Să conștientizeze importanța comunicării didactice în activitatea sa de pedagog;</li> <li>• Să țină cont de specificul fiecărui tip de comunicare în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Să-și adapteze stilul de comunicare la grupul de studenți și la mesajul pe care urmează să-l transmită;</li> <li>• Să apeleze la diverse metode ce comunicare didactică, în vederea atingerii scopului său în cadrul disciplinei predate;</li> <li>• Să anticipeze și să facă față eventualelor bariere de comunicare ce pot apărea în cadrul activității de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii pedagogice;</li> <li>• Dezvoltarea strategiilor de relaționare interactivă cu studenții;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în activitatea sa profesională de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>		
Forma de evaluare	EXAMEN		