

**Program de formare continuă a cadrelor didactice PSIHOPEDAGOGIE
(Modul psihopedagogic pentru cadrele didactice fără studii pedagogice)**

Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI		
Tipul	Obligator	Credite	3
Semestrul	I		Sesiunea II
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	Fundamentală		
Titularul de curs	Goma Ludmila, dr. în economie, conf. univ.		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194-B, MD-2004, Republica Moldova Blocul de studii IV al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul IV.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul psihologia educației, fundamentele pedagogiei.		
	Competențe prealabile digitale elementare (procesarea documentelor, utilizarea aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	Însușirea și aplicarea principalelor aspecte ale teoriei și metodologiei curriculumului.		
Tematica prezentată	Teoria și metodologia curriculumului. Abordări conceptuale în analiza curriculumului educațional. Perspectiva procesuală de analiză a curriculum-ului. Perspectiva structurală de analiză a curriculum-ului. Interdependența dintre obiective, conținuturi și triada predare – învățare – evaluare. Perspectiva produselor sau documentelor curriculare. Proiectarea și dezvoltarea curriculară. Curriculum național; abordare generală și implicații în practica educațională.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect și în contexte adecvate conceptele specifice teoriei curriculumului; • Să identifice toate produsele și documentele curriculare; • Să opereze conceptual și metodologic cu tipurile de curriculum din învățământul superior; • Să proiecteze diferite unități de conținut din perspectivă curriculară 		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze curriculum al unei discipline universitare; • Să dezvolte abilități de a construi documente curriculare proprii (programe pentru disciplinele opționale, proiecte pentru unitățile de învățare, pentru lecții sau activități etc.), care să satisfacă la un nivel acceptabil condițiile învățământului modern, centrat pe nevoile, aspirațiile, posibilitățile și limitele studentului. 		
Forma de evaluare	Examen		